

ENERGIA NATURALE

**RITORNELLO
PER AVERE
UN MONDO
PIÙ BELLO!**



ELETTRICITA'

A noi alunni di classe 5^A A di Martorano piace molto giocare, perciò abbiamo scelto, per il nostro progetto, di essere scherzosi nonostante il tema trattato sia un argomento serio e che riguarda tutti.

Dopo aver partecipato al laboratorio proposto da «EXC lo sportello» abbiamo riflettuto a lungo, discusso ed elaborato la nostra proposta...

In classe ci siamo divisi in due gruppi dove ognuno dei quali ha prodotto una filastrocca. Siamo consapevoli che per migliorare le condizioni di tutti, ciascuno deve fare la propria parte, anche partendo da piccole cose e questo può fare la differenza.

Abbiamo imparato, ad esempio, che possiamo contribuire con piccoli gesti quotidiani: sprecare meno acqua, meno luce, scegliere di andare a piedi o in bici, preferire un gioco di movimento al video, magari in compagnia degli amici, e così via...

Poi ci sono cose che alla nostra età non possiamo ancora cambiare direttamente perché non abbiamo facoltà di scelta, ma siamo già consapevoli di questi miglioramenti da affrontare in futuro e nel frattempo ne parliamo a casa sensibilizzando chi ci è vicino.

Siamo scalpitanti e ci prepariamo per un futuro più naturale e sostenibile...

GRUPPO «SOLEVENTO»



SCUOLA DI MARTORANO

**Noi quinta
di
Martorano
all'ambiente
diamo una
mano.**

Se

impariamo

a sfruttare il

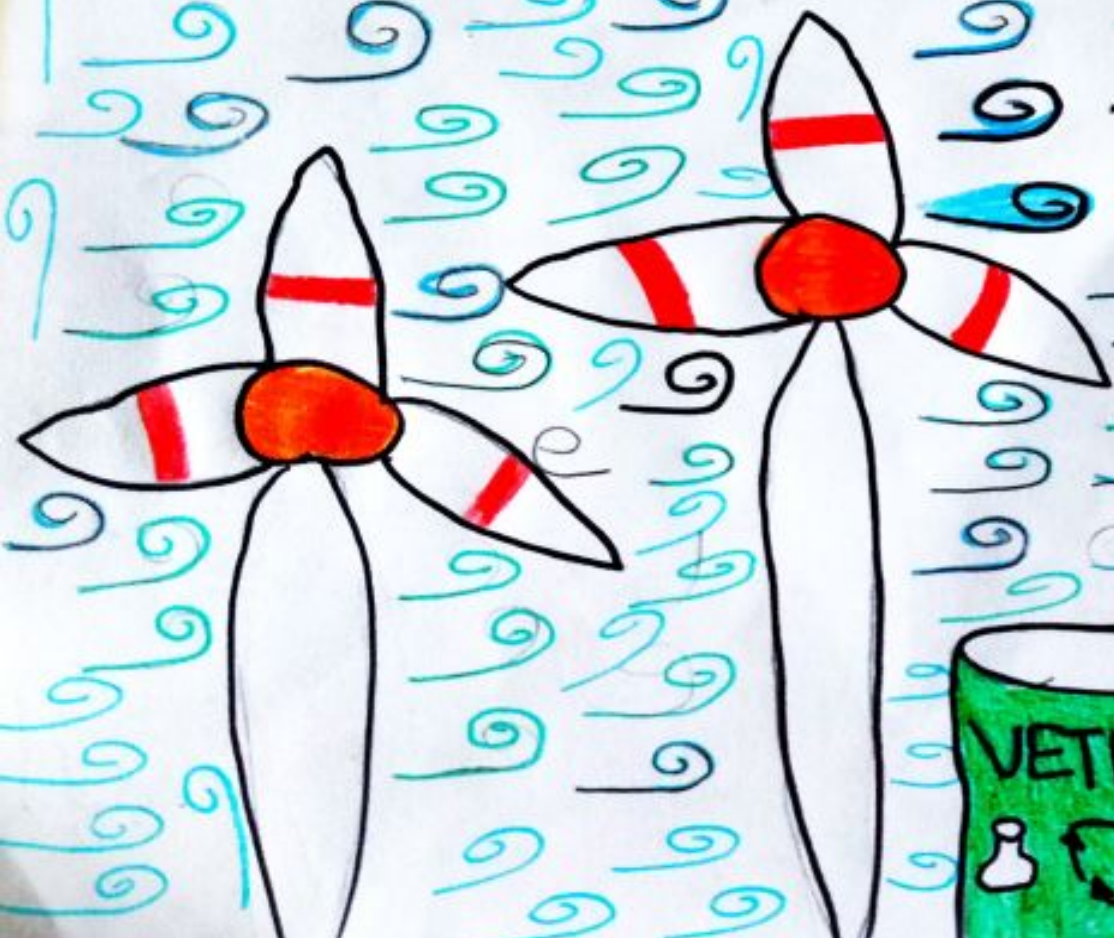
vento

avremo

meno

inquinament

o.





Con l'energia ecosostenibile
del sole
fioriranno le aiuole...



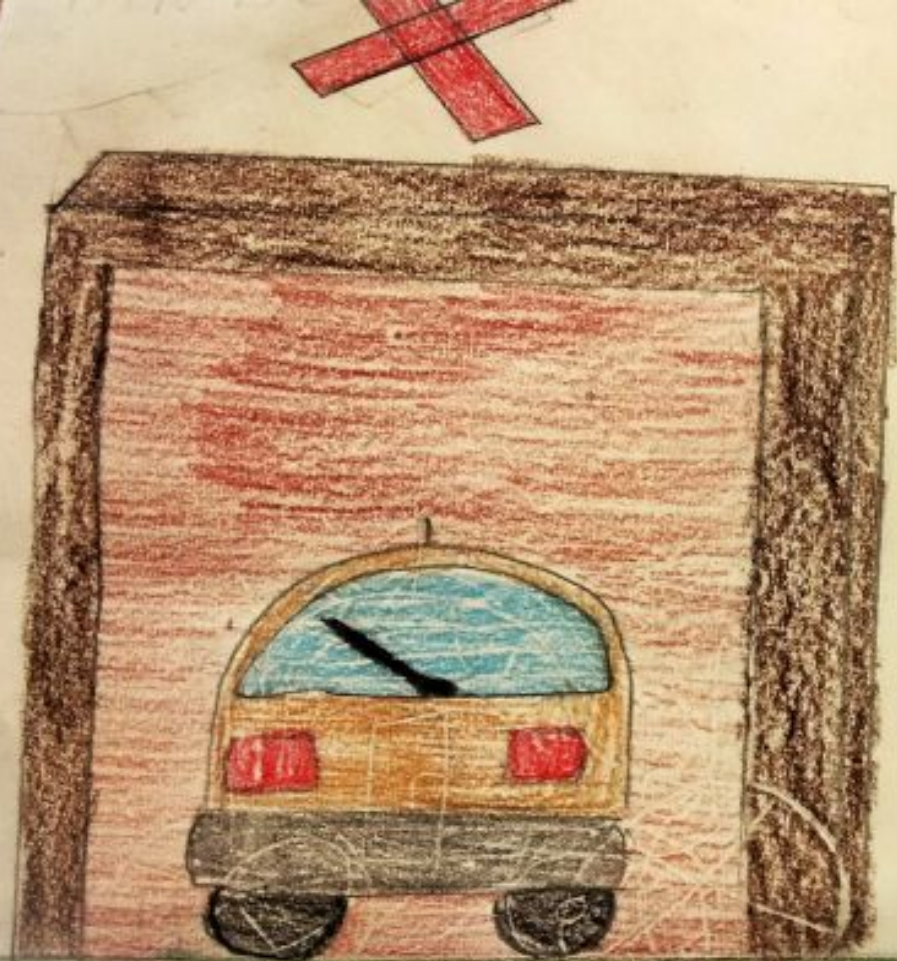


...e si illumineranno
tante scuole.





**Tandem e bicicletta
preferiamo...**



**... all'auto che
a casa noi
lasciamo.**



A child's drawing on a light-colored background. In the top left corner, a yellow sun with rays is partially visible. In the top right, there are two white, fluffy clouds. In the center, there is a yellow house with a triangular roof and two windows. Five stylized human figures are drawn in a line across the middle ground. They all wear yellow long-sleeved shirts with two horizontal brown stripes. Their pants are various colors: blue, green, light blue, black, and brown. The figures are drawn with simple outlines and some shading. The ground is a light greenish-yellow color.

**E il mattino per
andare a scuola
con il piedibus;
fate unpassaparola!**

**Se impariamo a riciclare
tante cose possiamo
trasformare e
riutilizzare.**



ENERGIA NUCLEARE **ENERGIA NATURALE**

**A scuola questo
noi l'abbiamo
imparato e
vorremmo che
fosse divulgato.**

STAZIONE
NUCLEARE
MEDICINA

BEN

BEN

ELETTRICITÀ

A child's drawing on white paper. In the center is a globe with a rainbow wrapped around it. The globe is colored with blue, green, and yellow. A rainbow with red, orange, yellow, green, blue, and purple bands is drawn across the globe. Surrounding the globe are several stylized trees with green foliage and brown trunks. Some trees have small brown dots on their leaves. There are also small blue flowers scattered around the globe. In the top right corner, there is a bright yellow sun with orange triangular rays. There are also several light blue clouds with green outlines. The text is written in yellow, bold, sans-serif font across the middle of the drawing.

**Alla fine vogliamo ringraziare
le persone d'EXC lo sportello
per aiutarci a rendere un
ambiente ancora più bello!**