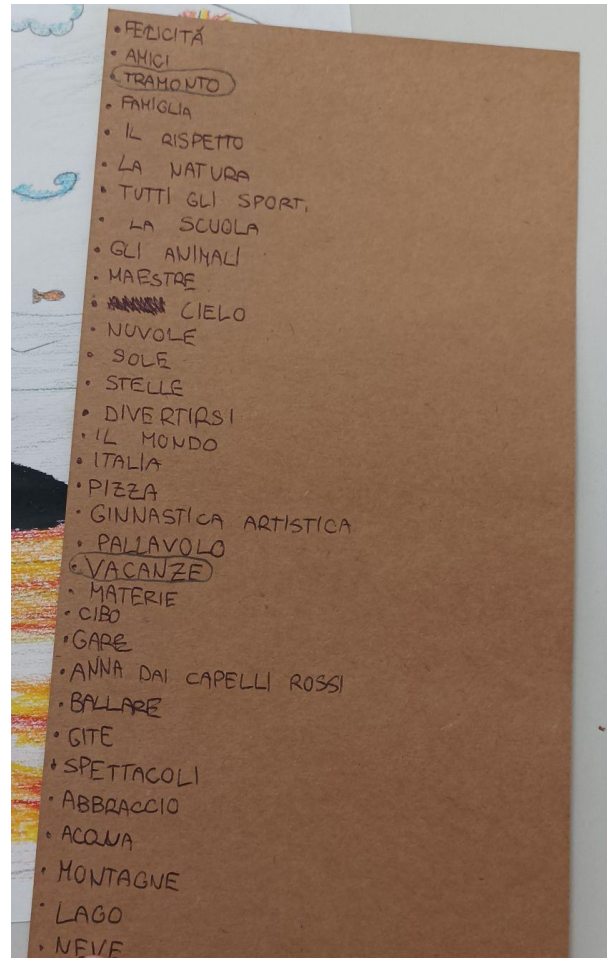
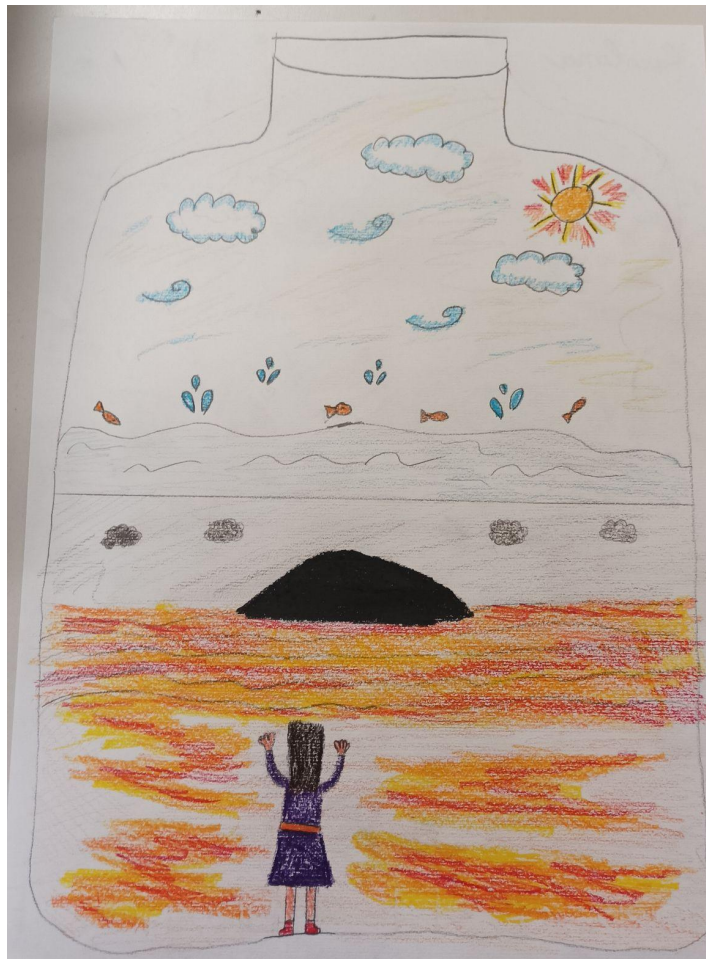


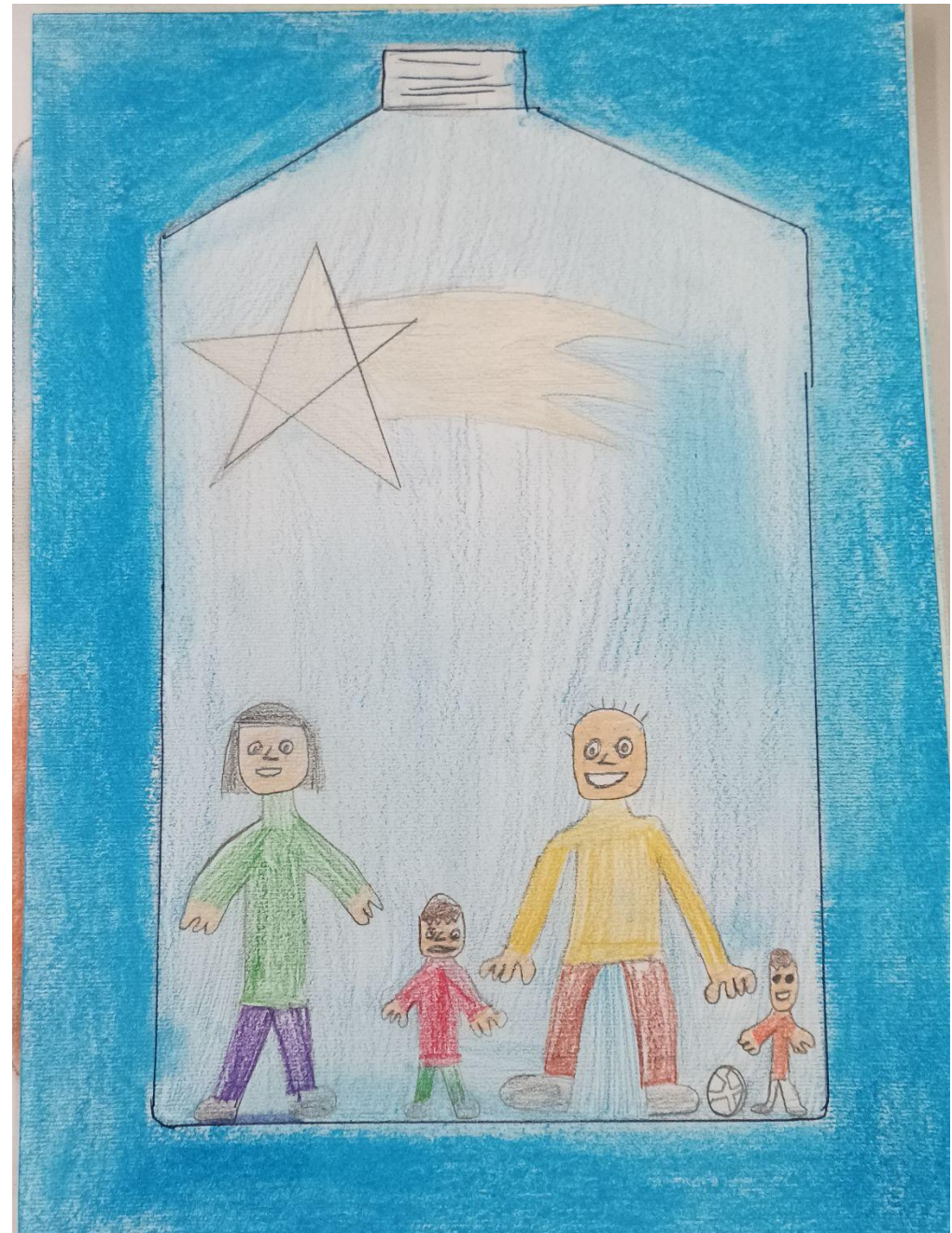
*Il lavoro svolto dai bambini della 4^C è stato un percorso che è durato tutto l'anno, un lavoro interdisciplinare che ha toccato varie tematiche relative alla sostenibilità.*

Siamo partiti dalla lettura del libro **"Il Pianeta in un barattolo"** e abbiamo riflettuto su quali meraviglie del nostro Pianeta vorremmo conservare in un barattolo ideale, così come fa la nonna nella storia che abbiamo letto, affinché tutte le cose più belle non vadano perdute e anche le nuove generazioni (i nipoti) le possano conoscere e apprezzare.

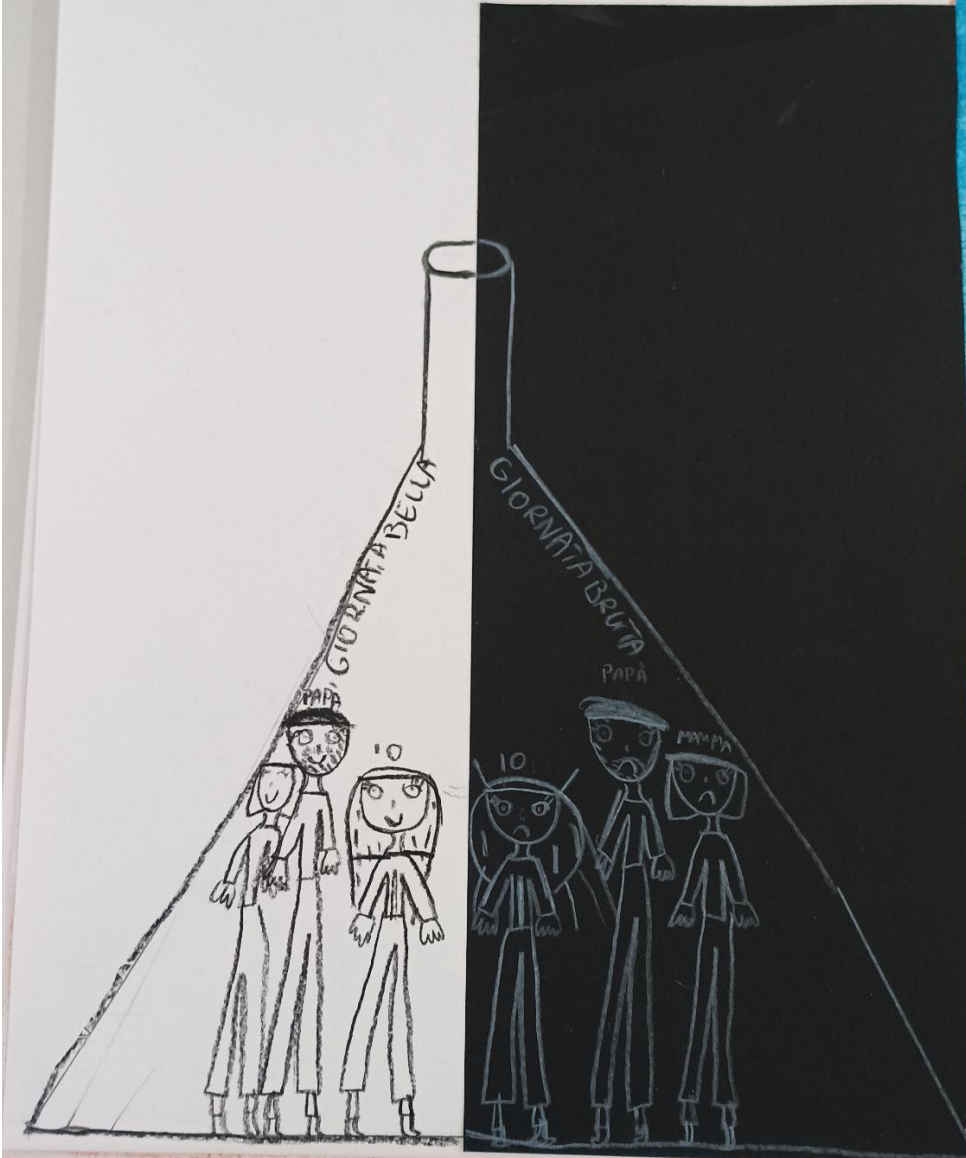
Ogni bambino ha fatto un elenco di ciò che vorrebbe mettere nel proprio barattolo, poi ha scritto un testo per spiegare la ragione della propria scelta e infine lo ha rappresentato con un disegno.

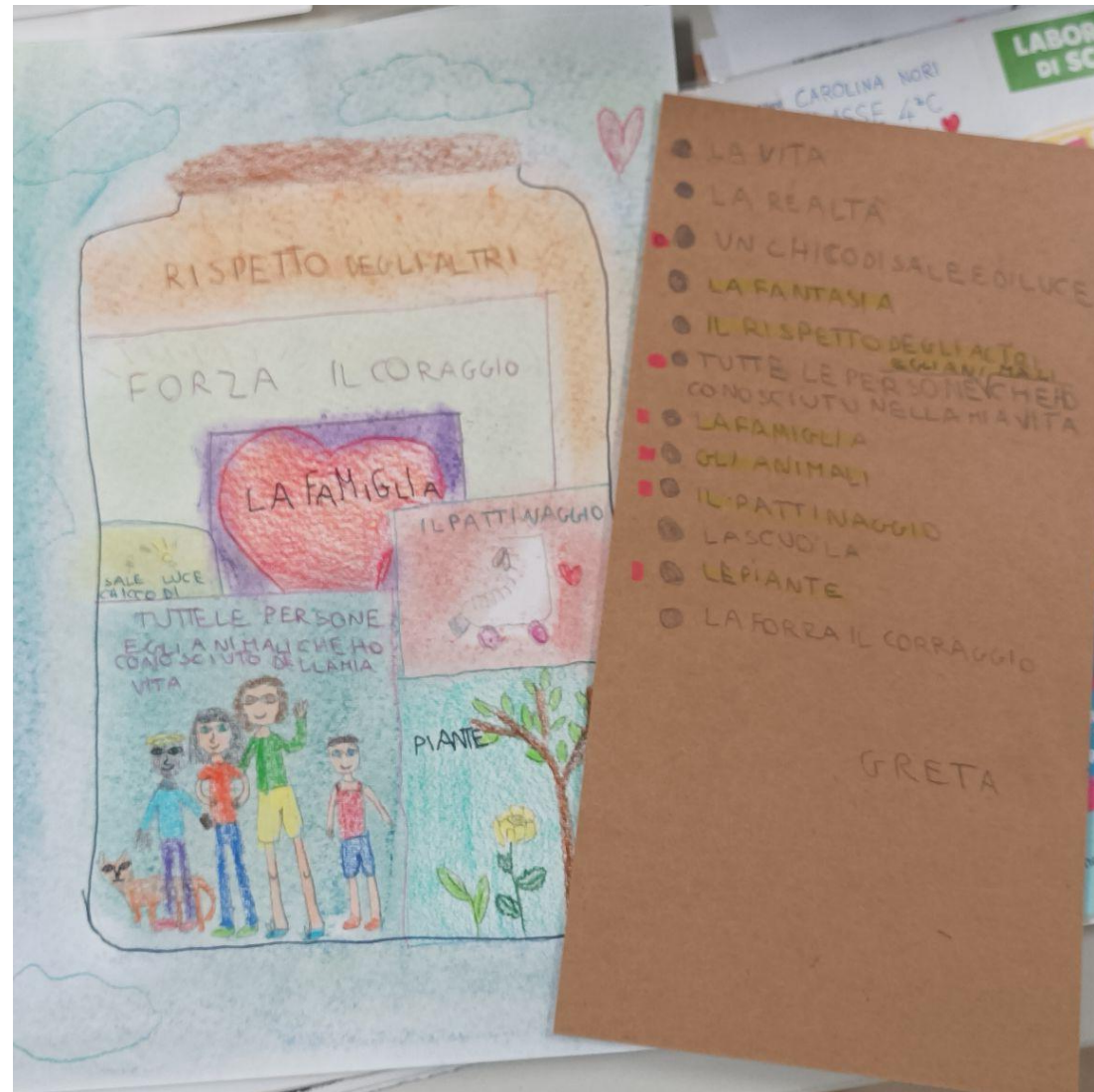
Di seguito alcuni lavori rappresentativi della 4^C.





ADEC





## Il pianeta in un barattolo

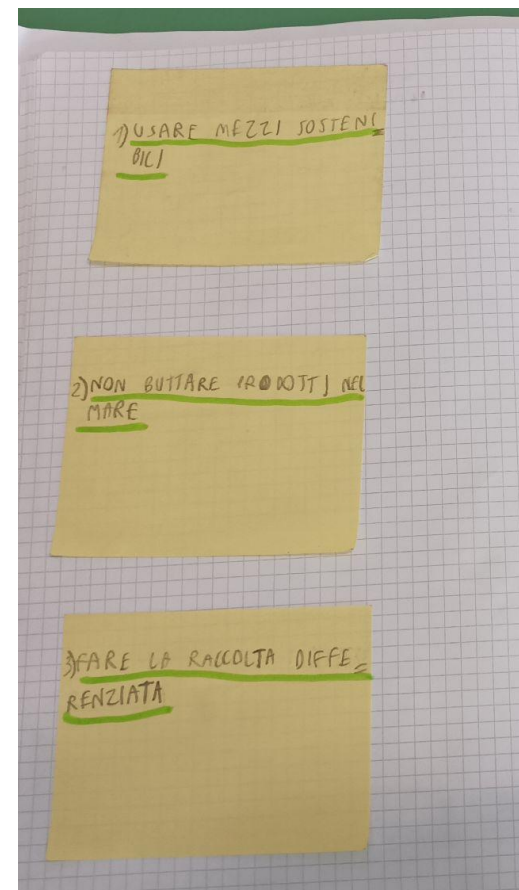
Nel mio barattolo metterei la fragilità perché si capisce che ogni persona ha un punto fragile. Vorrei mettere Marco che è il mio migliore amico, e perché mi piace passare il tempo con lui. La quarta è perché ci sono i miei amici. Il tennis perché è la mia fonte di sfogo, anche se mi sfoga più a casa che al tennis. Vorrei mettere un bambino che nasce per ricordare che non tutto è perfetto. La tristezza perché nella vita non è tutto rose e fiori!?! Le lacrime per ricordare che ogni tanto piangere fa bene. La diversità nel mondo che al giorno d'oggi non si considera. Vorrei mettere un punto di Roger Federer che è il fenomeno del tennis. Scrivendo questo testo mi sono sentita libera, vorrei far sapere al mondo

che lo stiamo trattando molto male.

## Il pianeta in un barattolo

Io vorrei mettere dentro il mio barattolo gli animali in particolare la volpe artica, perché è in via di estinzione. La mia famiglia perché loro mi aiutano e ci sgridano per insegnarci. Le maestre <sup>che ci insegnano</sup> per insegnarci e anche perché sono simpatiche. Eric Mattes e Harvey perché sono simpatici e mi piace giocare con loro. I fiori sbocciati perché anche noi dobbiamo sbocciare per diventare grandi. Il sole perché ci aiuta a vivere.

Il percorso è poi proseguito ragionando sui cambiamenti climatici e su come i nostri comportamenti possono influire, così abbiamo letto **"La favola del colibrì"**, l'abbiamo rappresentata tramite disegno e abbiamo creato dei **Post it** come dei promemoria su ciò che possiamo fare nel nostro piccolo (come il colibrì che fa la sua parte) per salvaguardare la salute del nostro pianeta Terra.



# AGENDA 2030

OBBIETTIVO 13: LOTTA CONTRO I CAMBIAMENTI CLIMATICI

IO MI IMPEGNO A...

NON SPRECARE.



RISPETTARE GLI ALBERI E LE PIANTE.



USARE MENO PLASTICA



NON INQUINARE!

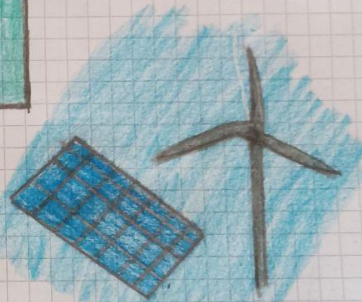
SCEGLIERE ENERGIA PULITA.



DIMINUIRE GLI ALLEVAMENTI INTENSIVI DI CARNE.



ANDARE A PIEDE O IN BICICLETTA PER BREVI TRAGGITE.



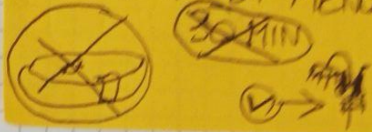
ACQUISTARE PRODOTTI A CHILOMETRO ZERO.



NON USARE  
LE BOTTIGLIE DI  
PLASTICA MA LE  
BORRACCIE.



NON USARE PER  
TROPPO TEMPO  
LA VASCA O LA  
DOCCIA. USA LA  
DOCCIA PERCHÉ  
CONSUMI DI MENO.



FAI LA RACCOLTA  
DIFFERENZIATA.



QUANDO VAI AL  
SUPERMERCATO E  
DEVI PRENDERE LA  
FRUTTA E LA VERDURA  
NON PRENDERLA IN  
SCATOLA E  
SIGILLATA MA CON  
GUANTI E IN UN  
SACCHETTO.

QUANDO HAI UN  
INDUMENTO O  
GIOCO O LIBRO...  
CHE NON TI PIACE  
PIÙ, REGALALO O  
DONALO A CHI NON  
SE LO PUÒ PERMETTERE

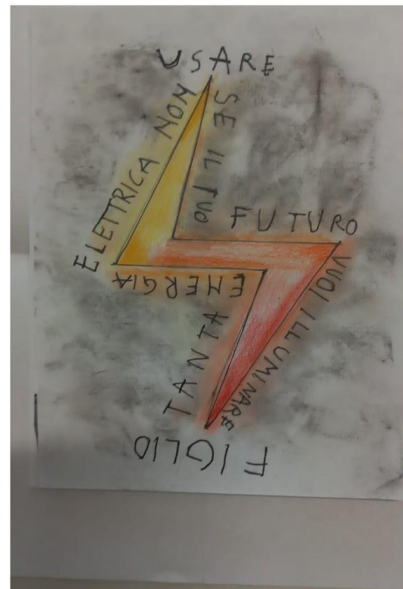
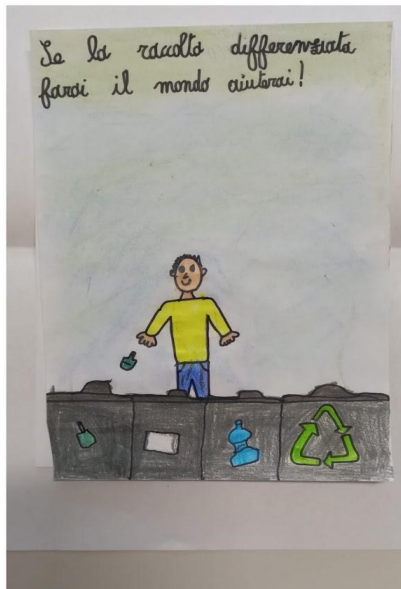
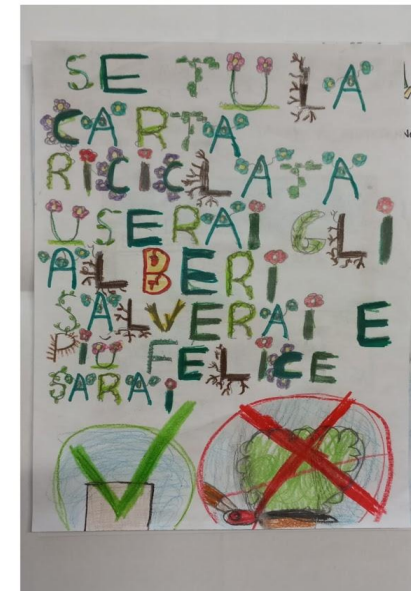
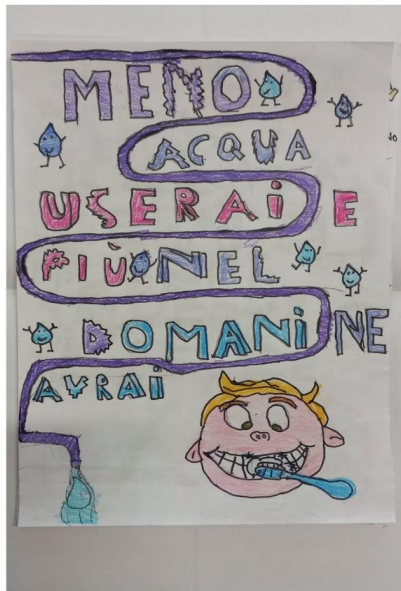


ABBASSIAMO  
UN PO' LA  
TEMPERATURA DELLA  
CASA E AL MASSIMO  
CI METTIAMO UN  
MAGLIONE PIÙ  
GROSSO.





Ci siamo divisi, in seguito, in gruppi e abbiamo creato e rappresentato degli slogan.





Nel giorno dedicato alla Terra abbiamo deciso di creare un **agamografo**, in cui rappresentiamo il nostro Pianeta con due differenti facce a seconda di come lo guardi: La Terra in salute e felice e la Terra ammalata. Poi abbiamo scritto alcune nostre riflessioni sulle “**carezze**” che possiamo fare alla Terra.





MANIFESTO  
**CAREZZE** per la **TERRA**

**RICICLO**

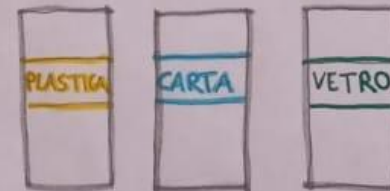
VORREI RICICLARE PER  
PULIRE IL MONDO



IDEE PER PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA.

MANIFESTO  
**CAREZZE** per la **TERRA**

**FARE LA RACCOLTA  
DIFFERENZIATA**



*Elisabetta*

IDEE PER PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA.

MANIFESTO  
**CAREZZE** per la **TERRA**

IO VOGLIO FARE UNA CAREZZA ALLA  
TERRA CERCANDO DI COMPRARE MENO  
CONTENITORI DI PLASTICA, USANDO MEZZI  
SOSTENIBILI QUANDO MI SPOSTO, SPRECANDO  
MENO ACQUA E QUANDO TROVO DELLE  
CARTACCE PER TERRA LE DEVO BUTTARE

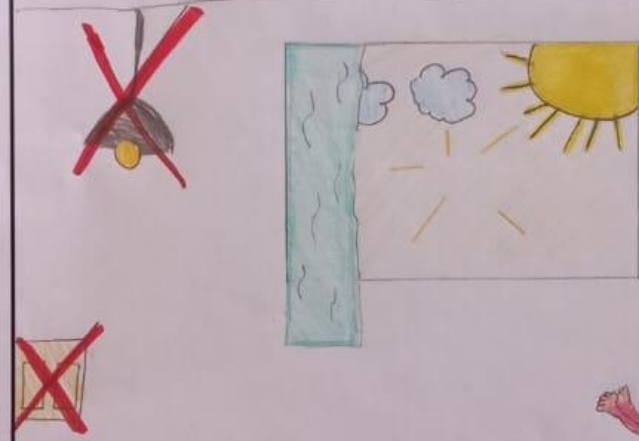
*Adele Paganelli*



IDEE PER PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA.

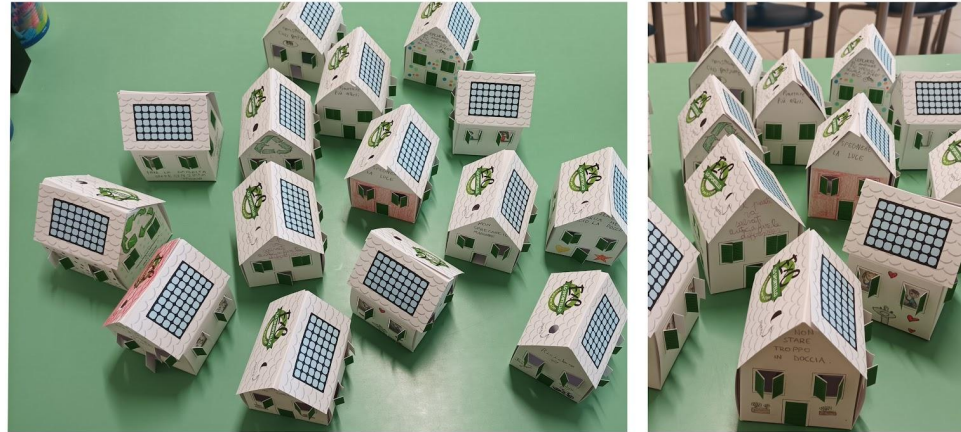
MANIFESTO  
**CAREZZE** per la **TERRA**

La mia carezza per la terra è  
di non sprecare la luce. Quando  
c'è la luce del giorno, la luce  
la lascio spenta. *Carolina*



IDEE PER PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA.

Infine, a conclusione del nostro percorso, abbiamo costruito il nostro **villaggio sostenibile**. In ogni casetta, ogni bambino ha scritto l'impegno che ha deciso di assumersi e portare avanti per aiutare il nostro Pianeta.



*Lavoro svolto dalla 4<sup>a</sup> C plesso  
Bruno Munari  
(V Circolo di Cesena)*

